

1	禱告
----------	----

組長。求神藉着祂的靈引導我們，讓我們意識到祂的同在，並聆聽祂的聲音。
把這一課有關門徒訓練的教導交給主。

2	敬拜（20 分鐘）	〔所表達的態度〕 操練與神同在和與神相近
----------	-----------	-------------------------

定義。

“敬拜”是什麼？敬拜是：

- 一種敬畏、崇敬、順服和奉獻給神的態度，
- 以各種禱告的方式和我們每天的生活方式表達出來的。

我們必須認識“聖經中的神”才能敬拜神。

在本課，我們學習透過操練與神同在和與神相近，來表達我們的敬拜。

默想。

主題：操練與神同在。

閱讀經文，讀出或用你自己的話解釋以下各點。

1. 神是無處不在的。

閱讀詩一三九：7-10。神確實存在。神存在於宇宙的每一處地方。神與我們相近，但我們不是常常覺察到祂的存在、同在或相近，因為我們太過屬肉體、太過世俗了！因此，我們需要操練與神同在、與神相近。

2. 有意識地進入神的同在。

閱讀詩二十七：4。“有一件事，我曾求耶和華，我仍要尋求：就是一生一世住在耶和華的殿中，瞻仰他的榮美，在他的殿裏求問。”我們需要渴望一件事，求問那一件事，並且尋求那一件事！那一件事就是一生一世住在耶和華的同在中，用你屬靈的眼睛瞻仰耶和華的“榮美”！意思就是，默想祂神聖的屬性。

我們實際上要怎樣做呢？

- 先安靜一段短時間，然後才開始祈禱和敬拜。在安靜期間，提醒自己神與你同在，祂在你身旁。有意識地、刻意地進入神的同在，與神相近。
- 繼續祈禱或敬拜，默想神的一種屬性。耶和華的“榮美”包含神所有的特徵（屬性），如祂的能力、聖潔、憐憫、慈愛、信實等等。有意識地思想神的其中一種屬性，容讓聖靈從經文向你解釋神的屬性。
- 默想下面兩個問題：神的這種屬性對神來說有什麼意義？神的這種屬性對你個人來說又有什麼意義？

3. 有意識地與神同行。

閱讀詩十六：8，11。“我將耶和華常擺在我面前，因他在我右邊，我便不致搖動。……你必將生命的道路指示我。在你面前有滿足的喜樂；在你右手中有永遠的福樂。”

你實際上要怎樣做呢？

- 盡量經常地思想一個事實，就是神自己站在你身旁。因此你不跌倒、不猶豫！特意默想一個事實，神正在引導你走永生的道路。祂賜你一個靠近祂的位置，使你大大喜樂！
- 不斷重複大衛所做的事：他將耶和華常擺在他面前。他特意並有意識地思想神的同在和靠近。
- 每天操練，留意神在你所有活動中的參與。每當你與人相處，做計劃，做決定和選擇，工作或學習時，都特意邀請神來參與其中。
- 提醒自己，神實在站在你的右邊，祂不會讓你被搖動。刻意思想，神正注視你、聆聽你和想你，這對你來說是什麼意思！祂時刻保護你，不會容許你跌倒或猶豫。神的同在，並不像一個旁觀者那樣站在一旁，或漠不關心；祂是熱切地要與你相會，與你交通，聆聽你的心事，並向你說話。祂的同在是有特定目的的！有時候，神在那裏要向你發出警告，要訓誡你或責備你。另一些時候，神在那裏要安慰你，醫治你或加你力量。有時候，神在那裏要推動你，鼓勵你，激勵你和幫助你。又在另一些時候，神在那裏要教導你一些事情，向你啟示一些事情，或在你面前打開或關閉一扇門。

以諾和挪亞與神同行（創五：22；創六：9）。神稱亞伯拉罕是祂的“朋友”（賽四十一：8）。耶穌稱祂的門徒是祂的“朋友”（約十五：15）。神渴望我們成為祂的朋友，一同生活。

敬拜。

讓我們靜默敬拜神兩分鐘。要操練留意神的同在和靠近。

3	分享（20分鐘）	〔靈修〕 書一至四
----------	----------	--------------

輪流簡短地分享（或讀出你的筆記）你在靈修中從所指定的經文（書一至四）學到什麼。聆聽別人的分享，認真地對待他和接受他。不要討論他的分享。

4	講授（70分鐘）	〔結果子〕 探索小組
----------	----------	---------------

基督徒有很多方法可以傳講福音：個人佈道、小組佈道、群眾佈道、福音刊物、福音話劇、福音音樂及詩歌、福音電影、福音電視節目、福音廣播。小組佈道的一個例子是“探索小組”。在本訓練課程中，你會學到一個小組可以怎樣一起查考和討論聖經，使他們從中探索福音的信息。

A. 合乎聖經的傳福音原則

探索和討論。關於傳福音，聖經提出什麼原則？

1. 為未信者禱告。

定時為未信主的家人、朋友、同事和鄰居禱告。注意神在他們生命中的工作（西四：2-4）。祈求神打開他們的心門，觸摸他們的生命（徒十六：14）。藉着禱告，表明你完全依靠神。只有神能夠在人的心思意念、心靈和生命中工作。

2. 參與未信者生活中的活動。

耶穌去人們聚集的場合與地方，如節慶、飯聚、會堂和街道上（約二：1，12）。耶穌參與人們生活中的活動，以及他們住居的地方發生的事情。這樣，祂可以在他們的生命中發揮影響（徒十：38）。眾先知、耶穌和使徒在百姓中生活的表現，堪為楷模。他們參與他們的活動，分擔他們的困難，關注他們的生命。

因此，我們要參與未信者生活中的活動。與他們分享你的生活。你生命的素質、你的可靠、忠信、誠懇、樂意與人分享、個人興趣、樂意幫忙人和愛心，能夠除掉他們對耶穌基督的不信任或反感，並為他們與耶穌基督建立個人的關係打開通道。

3. 邀請未信者參與你生活中的活動。

耶穌邀請人們參與祂的生活（約一：38-39）。邀請未信者進入你的生活中，藉此引起他們的興趣。你要在自己的家中過有素質的生活，向未信者開放你的家，邀請他們“來看”基督徒是怎樣的人，基督徒是做什麼的，他們是怎樣生活的。邀請他們參與你的活動，以及你與其他基督徒的關係。容讓未信者從近距離觀察一段長時間，讓他們發現，你與基督的關係，以及你與其他基督徒的關係，可以對你的生命帶來正面的影響。

4. 與未信者一同查考聖經。

只有藉着聽聖經的話語，就是耶穌對人們說的話語，人才來信靠耶穌基督（羅十：14-17）。鼓勵未信者讀聖經，讓他們自己探索真理（徒八：30-31，35）。

(1) 探索小組的方法是：“人們自己讀聖經，自己探索聖經中的真理。”

在探索小組中運用徒十七：2-4的原則：

- 建立一個小組，每週相聚一次（地點可以是某人的家），藉此探索並討論聖經中的真理（第2節）。
- 彼此討論聖經中的真理（第2節）。
- 講解（希臘文：打開、解釋）困難的地方（第3節）。

- 從聖經其他經文陳明（用證據證明）關於神和耶穌基督並祂的受死和復活的真理（第3節）。
- 使人聽勸。期待聖靈會使人聽勸，開始相信耶穌基督（第4節）。

(2) 探索小組的目的是：探索並討論聖經中關於神、關於人和生命的真理。

幫助未信者探索聖經的真實內容，尤其關於下面的題目：

- 神（那位在聖經中啟示祂自己的神）是誰？祂想怎樣與人相交？
- 耶穌基督（正如祂在聖經中啟示了祂自己）是誰？祂有什麼教導？祂做過什麼事？祂現在在做什麼事？
- 沒有耶穌基督的生命是怎麼樣的？結局是什麼？
- 有神的生命是怎麼樣的？結局是什麼？
- 人怎樣可以與神建立個人的關係，同時又可以經歷到這種關係？

5. 讓未信者自己探索真理。

與其直接向未信者傳道和教導他們，不如讓他們自己從聖經中探索真理，讓他們自己去思考，自己認信耶穌基督（路十：25-28；徒十七：11）。我們的做法是，向他們提出適當的問題，讓他們思想所讀經文的意義，讓他們意識到信主與不信主有什麼不同的結果。這樣他們的印象會更深刻，記憶也會長久。

6. 讓未信者按照他們的需要來理解真理。

你要接觸的目標人群，他們的文化有好的一面，也有壞的一面，這些你都要考慮到（林前九：19-23，參看第20課）。讓未信者發現，聖經中的真理對於滿足他們生命中的需要很重要（路四：18-19）；而且聖經中的神能夠滿足這些需要！謹記，人們各有不同種類的需要（太九：36）：

- 有些人身體上有需要。他們生病或有殘疾，疲累或筋疲力竭，饑餓或是貧窮，受壓制或被迫害。
- 有些人情緒上有需要。他們感到不安穩，迷失了自己的身份，不喜歡自己，生活在很大的情緒張力之中，或情緒受過嚴重的創傷。
- 所有人都有屬靈上的需要。他們因為自己所做的事或因為被別人惡待，以致深感罪咎或羞恥。他們可能對某人心存苦毒、憎恨或想要報復。他們可能悖逆神。或者，他們在屬靈上或道德上迷失了方向。
- 很多人有行為上的需要。他們可能被壞習慣（如說謊、色情、毒品、賭博等）轄制，或被困在不當的關係裏，或尋求一些能填滿他們空虛心靈的東西。還有一些人生活消極，不願承擔任何責任，不與任何人建立新關係。他們放棄了人生。

7. 幫助未信者把聖經中的真理與他們的生命聯繫起來。

激發未信者把聖經的真理與自己的生命聯繫起來。鼓勵或激勵他們接待耶穌基督進入他們的心裏和生命中（可一：15；徒三：19；林後五：20；林後六：1-2）。

神將聖經賜給我們，不但要回答我們生命中的問題，還要改變我們的生命！最佳的做法是，在探索小組的聚會結束後，和他們單獨討論、傾談。

B. 探索小組是小組佈道法的其中一個方法

探索小組的程序：探索小組由幾位基督徒組成，他們各自邀請一位未信者參與小組，一同探索和討論聖經中的真理。

探索小組的活動包括：閱讀、探索、討論、解釋、陳明聖經，並做總結，正如徒十七：1-4、11所做的那樣。小組裏不會講道、教導或要求人做任何的決定！小組的特點是，在沒有壓力的情況下，人人參與閱讀、探索和討論經文中的真理！

1. 地點、範圍和活動。

選擇一個安靜的地點。保持小組的人數少，非官方和氣氛輕鬆。只使用聖經。每次聚會大約六十分鐘，但一定不要多於九十分鐘。最好不要安排典型的基督徒活動，如唱詩、禱告和講道之類，你不會希望未信主的朋友因為一些他們感到陌生的活動而被嚇怕。探索小組的唯一活動是：在友好的氣氛中彼此交談，一起讀一段經文，然後探索、討論和總結真理。你可以播放一些輕鬆的背景音樂，但最好在用膳和喝飲料時才播放。你們可以在聚會開始之前用膳，在聚會完結後給組員提供一些飲料。

2. 參與者和目的。

每位基督徒邀請一位未信者參加探索小組。提出邀請的基督徒可以說，聚會的目的是一起查考一段經文，從中探索關於神、關於人和生命的真理。每位基督徒帶同未信主的朋友一起出席小組聚會，兩個人坐在一起成為一個二人組（一個團隊）參與討論，聚會完結後也一起離開。

3. 介紹和進路。

在用膳或喝完飲料後，小組組長歡迎在場的每一位。各人輪流介紹自己的姓名和職業等，例如：我叫約翰，父母住在倫敦，我現在讀機電工程。

組長介紹小組的目的和查經進路：我們會先把一段經文讀兩次，然後通常會討論三條問題。兩個人一組用幾分鐘討論每個問題，然後在大組裏討論。組長帶領問題討論，總結每一條問題的答案。最後，由組長做總結的圖解說明，結束聚會。

4. 讀聖經。

所有參加者使用同一個聖經譯本！額外多預備一些聖經、紙張和筆，有需要時可以使用。首先，各人輪流讀出經文，每人讀一節，直到讀完整段經文。然後，大家再自己安靜多讀一遍。例如：約一：19-51。

5. 討論問題。

組長擬定一些問題，供大家討論。那些問題要能幫助參加者掌握那段經文中的福音（好消息）的真理。組長提出的問題不要多於三條，這三條問題分別屬於以下三組問題：

第一條問題關於“耶穌是誰”。

第二條問題關於“耶穌做了什麼事”。

第三條問題關於“不同的人怎樣與耶穌交往”或“怎樣能夠成為基督徒”。

(1) “耶穌是誰？”問題例子：

- 這個事件揭示了耶穌哪一方面的獨特屬性？
- 耶穌怎樣說到祂自己？
- 當耶穌說（例如）“我是世界的光”，祂的意思是什麼？
- 人們認為耶穌是誰？
- 一個先知在很久以前怎樣說到耶穌？

(2) “耶穌做了什麼事？”問題例子：

- 從什麼事上可以看到耶穌對個人的關注？
- 從什麼事上可以看到耶穌真正關心人的需要？
- 與同時代的人相比，耶穌的態度有什麼不同？
- 耶穌怎樣看待或處理生命中的具體問題（例如：無知、疾病、偏見、心硬、自私、反對、死亡）？
- 耶穌怎樣給人實際的幫助？
- 耶穌怎樣展示祂對某件事情擁有權柄？
- 耶穌在這裏所做的事有什麼重要性？祂的行動對人產生什麼影響？
- 耶穌所說的話有什麼重要意義？祂為什麼這樣說？
- 耶穌為什麼做某件事？例如：“為什麼耶穌要到世上來？”
- 從耶穌的言行，我們對耶穌的人性有什麼認識？

(3) “人們怎樣與耶穌交往？”問題例子：

- 不同的人對耶穌的言行有什麼回應？
- 耶穌想要怎樣與我們交往？
- 耶穌預期我們對祂要有什麼回應？
- 根據耶穌的教導，一個人要做什麼才能夠與耶穌建立個人的關係？
- 一個人相信耶穌基督之後，會有怎樣的改變？
- 一個信徒可以預期從與耶穌基督的個人關係中得到什麼？
- 當你與耶穌基督建立個人的關係，結果是什麼？
- 當一個人拒絕與耶穌基督建立個人的關係，結果是什麼？
- 人們用什麼理據拒絕相信耶穌基督？
- 以下句子（例子）：“相信耶穌基督”或“接受耶穌基督進入你的心裏和生命裏”是什麼意思？

6. 探索和討論。

(1) 互相交流。

探索小組（徒十七：1-4）的特點是：

- 每週相聚
- 閱讀聖經
- 自己探索事實
- 討論問題
- 解釋難點
- 利用經文參照去證明事實
- 使參加者信服

你不會在一個探索小組中向參加者講道，也不會在聚會中向他們發出挑戰，要他們做決定！但是你會從聖經中探索和討論事實。

(2) 二人組（團隊）。

基督徒與未信主的朋友兩人成為一個二人組。就着組長提出的問題，基督徒先幫助未信主的朋友，從聖經中找出初步的答案，然後與他討論。基督徒不應該替未信主的朋友回答問題，卻要激勵他自己去探索，自己做結論。

鼓勵未信者的問題：

- “經文中的哪些事實處理這個問題？”
- “你認為它的意思是什麼？”
- “這與今天的生活有什麼關聯？”

(3) 小組組長。

小組組長不是教師！他是小組討論的主席和協調者。他負責以下事情：

- 歡迎參加者，解釋小組聚會的進路。
- 帶領閱讀經文。
- 提出問題。
- 引導小組裏的討論。
- 總結每條問題的答案。
- 在小組結束時，在白板上畫出總結的圖解說明。
- 在大家離開前，邀請各人出席下次聚會。

(4) 探索小組聚會程序。

- 介紹和解釋小組聚會採用的進路（大約五分鐘）。
- 閱讀經文（兩次）（大約十分鐘）。
- 每個二人組先討論一條問題（大約五分鐘），之後在大組中繼續討論（大約八分鐘）。
- 組長用組員所給的答案來總結第一條問題的答案（大約一分鐘）。然後組長提出第二條問題，如此類推。
- 在小組結束時，組長在白板上畫出總結的圖解說明（大約三分鐘）。圖解說明必須包含組員的答案。
- 組長邀請各人出席下次聚會。

7. 探索小組聚會完結後。

(1) 社交聚會。

小組聚會之後，你可以給大家提供一些飲品。輕聲播放一些令人愉快的背景音樂。二人組一起來也一起離開。

(2) 保持聯絡。

作為基督徒的一方，以各種方式與未信主的朋友保持聯絡。

(3) 決志。

當未信主的朋友表示對福音信息有興趣，可以用“十二節經文”的方法，向他清楚解釋福音的內容。未信者清楚明白福音是很重要的。有時候，你可以問他，是否想與耶穌基督建立個人的關係。如果他想要的話，你可以和他一起祈禱，邀請耶穌基督進入他的內心和生命裏（約一：12）。有時候，你最好等候，只問他一些能幫助他更明白福音的問題。

(4) 出席率。

有些未信者只會參加一次探索小組的聚會，有一些未信者卻不固定或固定地來參加聚會。這不要緊。小組的目的是，大家在輕鬆的氣氛下，一同討論聖經中的真理，從而幫助人明白福音。

(5) 跟進。

當有兩個人決志信主，你可以和他們組織一個“成長小組”，聚會時間和地點與探索小組相同，這樣大家仍然可以在用膳或小休時間見面相聚。

(6) 專注於福音的信息。

探索小組是一個福音查經小組，每次聚會都是完整的。雖然有些人只來一次，但他們聽到完整的福音。這就是為什麼探索小組每一次聚會都討論以下三個重要問題：

- “耶穌基督是誰？”
- “耶穌基督為你做了什麼？”
- “你可以怎樣開始與耶穌基督建立個人關係？”

C. 適合探索小組的經文

以半年為一個循環，適合在探索小組中使用的經文。

你可以使用以下的經文：

1. 路二：1-52。耶穌基督的降生和少年時期。
2. 路四：1-30。耶穌基督受試探並勝過試探。
3. 可一：1-45。耶穌基督是大能的神，祂掌控靈界和大自然，卻受到撒但試探。祂是傳道者，是老師，是醫生。祂做事不假外求，也滿有憐憫。
4. 可二：1-27。耶穌能夠醫治人靈性和身體的疾病，有關新與舊的教導。
5. 可三：1-35。宗教規條與人的需要，邪靈與聖靈，地上的家與天國的家。
6. 可四：35 至五：43。耶穌擁有掌管大自然、鬼魔、疾病和死亡的權柄。
7. 可十：1-52。關於離婚、小孩子、有錢人、做領袖和釘十字架。
8. 約二 23 至三：21。關於重生、救恩和審判。
9. 約四：1-42。聖靈與真正的敬拜。
10. 約五 1-47。耶穌對於自己與父神的關係所作的宣稱，以及耶穌的見證。
11. 約六：24-72。會變壞的食物與存到永恆的食物。
12. 約十：1-39。好牧人與他的羊。耶穌是魔鬼還是神？
13. 約十四：1-27。耶穌對於到父神那裏的唯一道路所作的宣稱，以及祂關於聖靈的教導。
14. 可十五：1-47。耶穌受審判、被拒絕、被釘十字架和埋葬。
15. 賽五十二：13 至五十三：12。預言彌賽亞（耶穌基督）的受苦和得勝。
16. 約二十：1-31。耶穌的復活和顯現。
17. 徒一：1-11，徒二 1-17。耶穌升天與五旬節。
18. 帖前四：13 至五：11。耶穌的第二次降臨。
19. 啟二十：11-15。最後審判。
20. 啟二十一：1 至二十二：6。新天新地。
21. 約一：1-18。耶穌的永存性。
22. 約一：19-51。耶穌呼召門徒。
23. 西一：15-23，二：9-15。耶穌基督絕對是獨一無二的。
24. 羅三：1-31。福音。
25. 弗二：1-22。福音。

這二十五個聚會的循環可以每半年重複一次！

D. 探索小組的程序實例

1. 引言。

組長解釋探索小組的目的或宗旨，就是一同探索和討論聖經中關於神、關於人和生命的真理。

2. 讀經。

閱讀太九：1-38。每位參加者輪流讀一節經文，直至讀完整段經文。然後，每個人安靜地自己再看經文一遍。

3. 討論問題。

組長預備以下四條問題，帶領討論。

- 問題一：耶穌怎樣表達祂對人作為一個個體的關注？
- 問題二：耶穌醫治癱子，揭示了祂有什麼屬性？
- 問題三：當耶穌說“要收的莊稼多，作工的人少”（太九：37），祂的意思是什麼？

- 問題四：本章提到不同的人，他們怎樣回應耶穌？

用幾分鐘時間，由基督徒和未信者組成的二人組先討論每一條問題。然後，在大組裏繼續討論。

4. 討論。

聆聽每個二人組分享他們的發現，然後大組討論那些答案。

5. 總結。

在每條問題的討論結束時，組長利用組員的分享來為答案做總結。

在探索小組結束時，組長為組員當晚的發現，在白板上畫出總結的圖解說明。太九：1-38 的總結圖解說明可以是這樣的：



耶穌有赦罪的權柄。
 耶穌確實赦免人的罪。
 耶穌醫治那個癱子。
 耶穌醫治其他病人。
 耶穌使死人復活。
 從神而來的新生命要求人有一顆新心！
 耶穌說：“你們信我能做這事麼？”（九：28）

5	禱告（8分鐘）	[回應] 以禱告回應神的話語
----------	---------	-------------------

在小組中輪流作簡短禱告，為你今天所學的教訓回應神。
 或把組員分成兩個或三個人一組，為你今天所學的教訓回應神。

6	備課（2分鐘）	[習作] 準備下一課
----------	---------	---------------

- （組長。寫下並分派此家中備課事項給組員，或讓他們抄下來）。
1. 立志。立志使人作門徒。
與另一個人或群體傳講、教導或研習“探索小組”的教導。
向神禱告，決定你是否應該為未信者開設一個探索小組。
 2. 與神相交。每天在靈修中從書五：13至八：35閱讀半章經文。
採用“領受最深的真理”的靈修方法。記下筆記。
 3. 研經。在家裏準備下一次研經。提前六：3-19。主題：世上的錢財。
採用五個研經步驟的方法研經，記下筆記。
 4. 禱告。這個星期為某人或特定的事情禱告，並看看神的作為（詩五：3）。
 5. 更新你關於使人作門徒的筆記簿。包括敬拜筆記，教學筆記和這次準備的習作。