

# 门徒训练。

# 第 26 课

<b>1</b>	祷告
----------	----

求神藉着祂的灵指引我们，让我们意识到祂的同在，并聆听祂的声音。  
把这一课有关门徒训练的教导交给主。

<b>2</b>	分享（20 分钟）	[灵修] 创六：1 至九：28
----------	-----------	--------------------

**轮流简短地分享**（或**读出**你的笔记）你在灵修中从所指定的经文（创六：1 至九：28）学到甚么。  
聆听别人的分享，认真地对待他和接受他。不要讨论他的分享。

<b>3</b>	背诵经文（20 分钟）	[福音] 罪的性质：罗三：23
----------	-------------	--------------------

背诵经文的第三个系列(C)是关于“福音”。五节背诵的经文主题为：

- (1) 罪的性质。罗三：23
- (2) 罪的惩罚：传十二：14
- (3) 赎罪：罗五：8
- (4) 救恩是一份礼物：弗二：8-9
- (5) 靠信心得救：约一：12

### A. 默想

**阅读** 罗三：21-23。“但如今，神的义在律法以外已经显明出来，有律法和先知（即旧约圣经）为证：  
就是神的义，因信耶稣基督加给一切相信的人，并没有分别。因为世人都犯了罪，亏缺了神的荣耀。”

(1)

罪的性质 罗三：23
因为世人都犯了罪， 亏缺了神的荣耀  罗三：23

把以下的背诵经文写在白板或黑板上，如下：

把圣经经文写在你的卡纸背后。

### 1. 圣经中“罪”一词的意思。

罪一词解作**未达到目的或目标**。在圣经中，这词是指**我们与圣经中的神之间的关系**。罪解作**未达到神对你人生所定的目的**。神对人所定的目的是：

- 有正确的关系，特别是与圣经中的神建立正确的关系
- 以及做神眼中看为对的事

可是由于人与神、别人、甚至是自己没有建立正确的关系，他们在圣经中被称为**罪人**。因为他们没有做神眼中看为对的事，所以他们被称为**罪人**。因为他们没有符合神对人生完美的标准（即耶稣基督），他们被称为**罪人**。

世人看为**对的事**（**善行、正确的信念和好行为等**）都以神在耶稣基督里显明的目的和标准来衡量，并记录于圣经上<sup>1</sup>。神的标准绝对完美。“因为凡遵守全律法的，只在一条上跌倒，他就是犯了众条。”（雅二：10）显然没有人活得全备！没有人的善行足够！罗三：23 说：“世人都犯了罪，亏缺了神的荣耀。”因此，即使活出榜样的人作了许多善行，在神眼中仍是**罪人**。世人（除了耶稣基督）未达到神的目的，不符合神完全的标准。

罪一词解作：

- 做那位在圣经中把自己显明出来的神眼中**看为错的事**。
- 及没有做那位在圣经中把自己显明出来的神眼中**看为对的事**。

<sup>1</sup> 不是其他教师、先知或宗教书籍所说的！

## 2. 罪的根和罪的果。

那些表示他们不说谎、偷窃、杀人或犯罪的人，仍然是“罪人”，因为他们只看见罪的果，却不见罪的根。

### 罪的根。

罪的根是不倚靠圣经中的神，自我为中心。它描述：

- 与圣经中的神的关系破碎
- 或没有与圣经中的神建立关系

即使一些人没有犯罪、偷窃或说谎，他们仍然没有与永活的神建立关系。尽管他们的生命美善，他们仍是“罪人”，因为他们的人生远离那位在圣经中把自己显明出来的永活神，独立而行。即使他们十分虔诚，他们仍是“罪人”，因为他们的人生远离圣经中的神，根据他们个人的宗教意念和做法行事。

罪的根就是未达到圣经中的神对你人生的目的，自己定下个人的道德、宗教目标或标准，远离那位在圣经中把自己显明出来的神。罪的根有意识地越过圣经中的神所立定的界线，或贬低所有界线，完全不遵从神的界线而活。罪的根叛逆圣经中的神，创造和相信你自己的世界观和文化，远离那位在圣经中把自己显明出来的神。罪的根扭曲神的话语（圣经）。

### 罪的果。

罪的果源于罪的根。罪的果使罪的根显而易见，明显和无可否认。罪的果是做了神禁止的事或没有遵从神的命令。神禁止的事情可于太七：20-23、罗一：28-32、加五：19-21、多三：3 及启二十一：8 找到。因此，罪不仅是人类概念中的过犯，还包括与那位在圣经中把自己显明出来的永活神关系破裂。当基督徒传讲福音，他们必须帮助人明白“罪”的根和果的意思。

## 3. 神的荣耀。

神的荣耀是神的神性和同在的表现。神以自己的形象创造了第一个男人和女人（创一：27），即是说他们拥有神的特点，例如生命、圣洁和爱。在他们堕落犯罪后，他们失落了神的形象，不再拥有神的这些特点，相反他们在灵性和肉身都是死的（创三：19），他们是不圣洁和不义的（创六：5），没有爱（创四：8-9）及逃避神（创三：8-10）。

罗三：23 就是这个意思。所有人都失去了神对他们生命的目的。结果，他们失去了神的形象。他们欠缺所需的神性特质，感觉不到神的同在。人无法完全符合神要求亲近祂、称义和蒙祂接纳的标准。在犯罪堕落后，没有人合符资格亲近神，或蒙神接纳。结果，所有人失去神的肯定，不配接受神的赞赏，反而配受神的定罪。

**总结。**由于亚当犯罪堕落（罗五：12），所有人自出生起均失去原有无罪或完美的状态（伯十四：4；诗五十一：5）。他们失去神荣耀的特质，结果失去神的肯定。

## B. 背诵经文及复习

**1. 写下。**把经文写在一张空白卡片上，或写在小笔记簿的一页上。

**2. 背诵。**以正确的方式背诵经文。(1)罪的性质。罗三：23。

**3. 复习。**二人一组，互相检查对方上次背诵的经文。

<b>4</b>	研经（70分钟） <b>（教会）</b> 教会的文化使命：创一：24 至二：25
----------	--

采用五个研经步骤的方法一同研读创一：24 至二：25。

<b>步骤 1. 阅读。</b>	<b>神的话语</b>
<b>阅读。</b> 让我们一起阅读创一：24 至二：25。 让各人轮流读出一节经文，直至读完整段经文。	

<b>步骤 2. 探索。</b>	<b>观察</b>
<b>思想问题。</b> 这段经文中哪一个真理对你十分重要？ 或者，这段经文中哪一个真理感动你的心？ <b>记录。</b> 探索一至两个你明白的真理。思想这些真理，并把你的感想写在你的笔记簿上。 <b>分享。</b> （让组员花大约两分钟去思想和写下感想，然后轮流分享）。 让我们轮流彼此分享各人探索的结果。	

（以下是组员分享他们的探索结果的一些例子。谨记，在每个小组里，组员分享的事情各有不同，不一定是以下的分享）

### 一：27

#### **探索 1. 神照着自己的形象造男造女。**

神照着自己的形象造男造女。男和女的特质可显明神的性情。我与动物、飞鸟和两栖动物有很大分别，因为它们没有神的形象。我拥有神的形象，神赐予我与祂拥有的相同特质。这个真理帮助我明白自己，尊重我奇妙的受造，拥有健康的自尊心。

### 一：28

#### **探索 2. 神的祝福。**

创一至三这段经文是圣经中的神首次与人直接说话。创一：28，神仅祝福创世和动物，但神直接对受造的男女说出祝福的话。在创二：16-17，神第二次向人启示！神给予人任务和生命的目的，清楚显明人与动物有很大的不同。

神创造我去完成一个特定的任务。我被造是要与神建立关系，以及与人 and 自然界建立关系。对于神，我行事要与神的形象相称。对于其他人，我必须尊重男性和女性之间的分别。对于自然界，我必须征服并管治它。

#### **步骤 3. 问题。**

#### **解释**

**思想问题。**对于这段经文，你会向小组提出甚么问题？

让我们尝试去理解创一：24 至二：25 上所教导的一切真理。请提出任何不明白之处。

**记录。**尽可能明确地表达你的问题。然后把你的问题写在你的笔记簿上。

**分享。**（组员花大约两分钟去思想和写下感想之后，首先让各人分享他的问题）。

**讨论。**（然后，选择其中几个问题，尝试在你的小组里讨论并回答问题。）

（以下是学员可能会提出的问题和问题讨论的笔记的一些例子）。

#### **问题 1. 创一和创二有何关系？**

**笔记。**创二并非如一些人所宣称一个来自另一个源创或国家的创世故事的第二个版本。创二：4 上清楚教导人类历史仅开始于创世完成之后（创一：1 至二：3）。

#### **创一。**

根据现代对“历史”一词的看法，创一不可算为“历史”，因为（人们可计算的）*时间*只是创世的第四日才创立（创一：14），创世记第一章是神创造宇宙，特别是创造地球的启示。（创一：1）就创造“天上”而作的启示。由于造人是神创造的最后工作（创一：26-27），因此当神创造了其他一切时，男和女还未出现。后来神向他们启示：

- 谁创造一切（创一：1）；
- 神为谁创造一切（创一：14、26、29）；
- 及神创造一切有何目的（创一：28；参看赛四十三：7；西一：16）。

#### **创二及三。**

创二特别阐述神创造：

- 人（创二：4 下-7）
- 伊甸园（创二：8-17）
- 及创造女人（创二：18-25）。

创三描述男人和女人犯罪堕落、及后被逐离伊甸园的历史。

## 二：4下-17

### 问题 2. 创造植物和人的顺序是怎样的？

**笔记。**创一表明神最先创造植物和树木，然后是动物，最后是造男造女，而创二看似有不同的次序：先是创造人，然后是创造植物和动物，最后是创造女人。然而，创一和二并非矛盾，而是互相补充。

#### **创二：4下-7. 创造男人。**

创二：4下-7开始与人类历史有关：所造的男人在地里工作，种植农作物。整段经文意思是说：“在神创造天地时，祂创造了男人。”（在创世的第六日）创二：4下-7的希伯来原文是一句复杂的句子，包括开始的从句、两个插入句和最后的从句。

直译如下：

主句的第一部分（创二：4下）。“在耶和華神造天地的日子。”

第一个插句（创二：5）。“野地还没有草木（及树），田间的菜蔬还没有长起来，因为耶和華神还没有降雨在地上，（因为）也没有人耕地（土地）。”

第二个插句（创二：6）。“但有雾气（水气）从地上腾，滋润遍地。”

主要句的最后部分（创二：7）。“耶和華神用地上的尘土造人，将生气吹在他鼻孔里，他就成了有灵的活人。”

解释如下：

开始的从句和第一个插句（创二：4下-5）描述创一：3-10创造光、大气及陆地后的初始情况，地上没有草木、树、野生植物或农作物，因为神还没有降雨，也没有创造人来耕地。

第二个插句（创二：6）阐述神于创一：11-13创造植物后发生的事。当神创造植物和树木后，首次创造雾气（水气）从地上腾，为植物和树木的生长创造条件。祂创造雾气从地上腾，滋润遍地，并且形成雨云。伯三十六：27-28说：“神吸取水点，这水点从云雾（水气）中就变成雨（云彩将雨落下，沛然降与世人）。”

最后的从句（创二：7）描述神于创一：26-27如何创造人。祂用地上的尘土创造亚当，意思是“男人”，神将生气吹在亚当鼻孔里，他就成了“有灵的活人”。创造人的过程是独一无二的：他的“身体”属于地上受造的物质，但他的“灵”来自神，显示人拥有神的形象。

#### **创二：8-17. 设立伊甸园。**

创二：8-17继续与人类的历史有关。神设立了伊甸园，人要在园中工作。根据这段启示的记录者，伊甸园位于他的东方。设立伊甸园时四条河的位置无从确定，因为在创世的时代，地上有各类的灾害（例如地震和洪水），使地理位置有所改变。

创二：9说：“耶和華神使各样的树从地里长出来。”这并非是指创世时最初创造的树本（创一：9-11，这段描述创二：5-6后的情况），是指后来在伊甸园里树木的生长。

园中央有两棵特别的树。“生命树”不仅能像其他所有树木给人裹腹维生，还能特别给人永生（创三：22）。

“分别善恶树”给予知识和洞察力（参看赛七：15-16），能够分别善恶。分别善恶的知识已经给了亚当，就是不要吃这棵树的果子！神禁止亚当吃这棵树的果子，这便给了亚当分别善恶的正确知识：不吃这棵树的果子就是“善”，而吃这棵树的果子就是“恶”，惩罚是死！因此，顺服是“善”，不顺服是“恶”，惩罚是死！此外，神命令亚当看守伊甸园（创二：15），提防某些邪恶势力，这便给予他分别善恶的知识：看守园子是善，而疏忽没有提防邪恶势力是“恶”！

神给了亚当任务，要他工作或耕作园子，看守园子（创二：15-17）。完美的创造（创一：31）包括有意义的工作和为地上带来文化（创一：28）！亚当也要看守（创二：15）园子，提防一些邪恶势力，这只显明在创三：1。

总结。创一和二同时教导植物和树木是在造男造女之前创造的。

---

## 二：18-25

### 问题 3. 创造动物和人的顺序是怎样的？

**笔记。**创二：18-25 继续记述人类历史：神造女人。创一：20-27 清楚教导飞鸟和动物的受造早于男人和女人的受造。创一：26-27 总结了男人和女人的受造，并没有交待造男造女之间相隔多少时间。创二清楚教导男人受造后相当长的时间，神才创造女人！

创二：18-20 说（按字面意思）：“耶和華神说：‘那人（亚当）独居不好，我要为他造一个（互补不足）的配偶帮助他。’耶和華神用土所造成（希伯来文：wa-jitser）的野地各样走兽和空中各样飞鸟，都带到那人面前看他叫甚么。那人怎样叫各样的活物，那是牠的名字。那人便给一切牲畜和空中飞鸟、野地走兽都起了名；只是那人（即亚当，不是指神）没有遇见（互补不足的）配偶帮助他。”

#### **创二：19。男人在创造动物后受造。**

有人将创二：19 翻译为神在创造男人后才创造动物和飞鸟。

但创二：19 的希伯来文这个动词是过去完成式，最好译为：“神已经创造”而不是“神所造”。“耶和華神（已经）用土所造成的野地各样走兽和空中各样飞鸟（即在创造男人前），都带到那人（即创造男人后）面前看他叫甚么。”因此，神创造飞鸟（创一：20-23）及动物（创一：24-25），祂才创造男人（创一：26-27），然后将走兽和飞鸟都带到那人面前，那人给牠们命名（创二：19-20）。

#### **创二：18-20。那人给动物命名。**

在给予动物和飞鸟命名时，那人显示出他明白这些动物和飞鸟的本性。那人用了许多时间与这些动物和飞鸟相处，观察牠们，深刻知道他与动物、飞鸟和鱼儿十分不同！

#### **创二：20。那人在动物中找不到合适的帮助者。**

有人将创二：20 下解释为神无法为那人找到合适的帮助者。他们甚至把创造飞鸟和动物理解为神为那人创造合适帮助者的失败尝试。他们说那人穿梭于动物和飞鸟之间，给牠们命名，但神无法为那人在牠们中间找到合适的帮助者。这样的理解似是而非，因为神既然能够创造男人（创二：7），就能轻易创造女人（创二：21-22）！

经文说：“只是那人（亚当）没有遇见配偶帮助他。”（创二：20）是希伯来人的说话方式，意思是说：“亚当找不到配偶帮助他。”不是神无法为那人找到合适的帮助者，而是那人找不到！创二：20 下更佳的翻译应是：“但他（即那人，不是指神）无法为自己找到配偶（即合适，能互补不足）。”这表示在神造女人之前，祂先唤起亚当对与女性建立关系的渴望，希望女人能辅助他。经过长时间与动物相处后，这些动物无法满足亚当的渴望。惟有一个与亚当相似的人才能满足这份渴望。因此，神在创二：21-22 用男人的肋骨创造了女人夏娃，这便表明了神在创二：23-24 所说“二人成为一体”的意思。女人不是从男人的脚出来，要成为他的奴隶，也不是从男人的头出来，要管辖他。她是从男人的肋骨出来，要与他平等，在他身边帮助他。

#### **创二：18。开场白。**

在创一：27 创造亚当和夏娃前，神于创一：26 作了一段开场白。祂在创二：19-22 创造女人前，于创二：18 也作了一段开场白。

**总结。**创一和创二同样教导动物的创造早于男人！

---

## 一：26-29；二：7

### 问题 4. 甚么使人与其他受造物不同？

**笔记。**人的受造与其他受造物不同。

#### **人体。**

创二：7 说明神用尘土造男人，然后将生命气息吹进他体内。这样那人便成了“有灵的活物”（希伯来文是指“活着的灵魂”，包括身体和灵魂）。神以创造的命令造动物，却是亲手造人，并且吹入自己的生命气息。这表明人的身体和人的灵是独一无二，拥有与别不同的待遇。

#### **人的灵。**

创一：26-27 说明神以自己的形象或样式造男造女。这不是说神赐予他们神性，正如神拥有的神性一样。神赐予人灵性与神的灵性相似。人拥有神真实而相似的特质，在某程度上说，人复制了神的个性。这样，人在整个创造中是独一无二的。创造中，除了男人和女人外，没有受造物拥有神的形象！<sup>2</sup>

---

<sup>2</sup> 参看“空中门训”手册 1 第 4 课“我是从哪里来的？”，史前类似人类的“猿人”或“穴居人”只是如动物，并非以神的形象受造。他们没有神的形象。亚当和夏娃是最先的人，以神的样式受造！

## 人与神的关系。

创二：15-17 说明神直接向人说话。这大概是神首次直接向人说话。创一：28-29，神也直接向男人和女人说话。创一至三是神向人首次的启示。这表示人有能力倾听神的说话，并且向神说话，认识神，与神交通。神赐福予男人和女人，给予他们三个重要的任务：

- 要生养众多，让有神形象的人遍满地面
- 征服全地；
- 治理园中的动物和植物

神因此清楚表明祂是“为人”创造世界，祂委派人作祂创世的管家！

**总结。**人的存在分为物质和属灵，即是有身体和灵。“身体”和“灵”共同形成“灵魂”或“活物”，这就称为“人”（创二：7）。这样人与其他所有受造物截然不同。惟有人能够：

- 理性思考
- 无须进行理性思考，便拥有直觉知道一些事情
- 拥有良知分辨善恶
- 有能力认识神，与神建立关系
- 有感觉或情绪（爱、怜悯、喜乐，也有义怒等）
- 有能力选择和作出决定
- 有能力设计和创造事物（即有能力用已存在的东西制造事物）

---

## 二：24

### 问题 5. 为何婚姻不仅是人的制度，还是神的制度？

**笔记。**婚姻是神的文化制度。

#### **婚姻是神的意念和制度。**

于创一和二，神唤起人对终身伴侣的需要，祂主动为男人创造女人。神还主动设立婚姻关系的制度。在人犯罪堕落前，神已经设立婚姻关系，并有以下的要求：

- 婚姻中，人要离开父母
- 婚姻关系是一男一女的，男方须信守向妻子（单数）的承诺，终身不离不弃（太十九：5-6；弗五：31-33）。
- 性关系限于三方面：只限一男一女，并于结婚后，只能在婚姻之内（来十三：4）<sup>3</sup>。

#### **人犯罪堕落后，神维持祂对婚姻的制度。**

主耶稣基督（于太十九：1-6）及使徒保罗（于弗五：22-33）重申神的婚姻制度，指出这个制度必须在人类历史里全世界所有文化中维持下去。

---

## 一：28

### 问题 6. 世人是否不受限制地继续生养下去？

**笔记。**人的首要任务是使地上的人数增加。

#### **犯罪堕落前。**

留意这个命令于创一：26-27 后颁布，创一：27 说：“神照着祂的形像造男造女。”在创三前的经文描述人如何犯罪堕落。因此，创一：28 的命令要求对前文下理的理解。神的原意是让拥有神形象的人遍满全地，正如他们在犯罪堕落前那样！神定意全地要遍满认识祂、爱祂、遵从祂、与祂同行和荣耀祂的人！神定意全地要遍满像祂拥有真正的公义和圣洁的人（弗四：24）。

---

<sup>3</sup> 神严厉禁止男同性恋关系、女同性恋关系、婚前或婚外的性关系。不管非基督徒怎么说，这类关系在神眼中不是“婚姻”。

## 犯罪堕落之后。

然而，在人犯罪堕落后，创五：1-2 说亚当的儿子有他的样式，有他的形象。自犯罪堕落后，地上遍满的人并不像犯罪堕落前那样拥有神的样式。然而，神原来的目的没有改变。神仍然想这个世界遍满拥有神形象的人（创九：1）。

人藉着耶稣基督的救赎工作成为新造的人（林后五：17；弗四：20-24）。因此，当基督徒思想地球人口过盛、生育控制或夫妇应该有多少儿女一类问题时，必须顾及神的目的，神不只是一要不同类型的人遍满全地，而是拥有神形象的人遍满全地。总的来说，神给予人选择、能力和责任，使全地遍满拥有圣经中神的形象的人，不论他们是否有儿女，都有真正的公义和圣洁。他们可以透过帮助别人的儿女拥有神的形象作出贡献（透过组织主日学、儿童兴趣小组及青年团契）。

---

### 一：28

#### 问题 7. 人如何征服全地？

**笔记。**人的第二个任务是为神征服和管理全地。

##### **(1) “征服”一词字面意思是：制服、降服或驯服，抚平及克服。**

因此，人的任务是将文化带入神创世中没有文化的地方。他们必须将不适于居住的地方变成可供居住之地，将荒废的地变成可供耕作之地，将野生动物驯服，变成畜牧之用。他们必须在神的创造中发现自然定律，即是从事负责责任的科学研究，以这些物理和化学定律贡献人类。然而，从事科学、农作和工业的权利并非没有限制！

##### **(2) “征服”一词也解作保存。**

因此，人的任务是保存神的创造，避免误用、滥用和破坏。神限制人使用地球上的资源。人不可为求私利误用地上的资源，或损害地上其他人的权利。人不可滥用神的创造，污染大气层、空气、水源或土地，永久破坏大自然微妙的平衡，导致地上植物、动物和人类面临威胁。人也不可错误管理地上的资源而招致浪费，引发饥荒和贫穷。于启十一：18，神向摧毁地球的各民族、政府和军事势力发出警告，表明时候将到，神会毁灭他们！

##### **(3) 征服的任务包括将圣经或基督信仰的文化带给全世界的人。**

任何民族的文化就是他们的世界观、真理、信念、迷信、规范和价值，以习俗、传统、行为、关系和制度表现出来。自人类犯罪堕落后，世上所有民族的文化偏离永活的神和神国的文化。多年来，人们在永活的神下生活，不断在文化中加入罪恶的元素。神的目的不仅是改变人，还要改变他们的文化！神定意创造一群特别的人，有着特别的文化，称为地上神国的文化！因为神在圣经的启示针对人的行为，所以圣经大部分的教导直接的目的是要改变文化！

---

### 一：28

#### 问题 8. 人如何治理全地？

**笔记。**人的第三个任务是治理受造物，这包括管辖其他人。

##### **(1) “治理”一词字面意思解作拥有统治权和征服。**

因此，人的任务是管理神在天空、陆地和海洋创造的受造物。例如，箴十二：10 说：“义人顾惜他牲畜的命；恶人的怜悯也是残忍。”因此基督徒不应虐待，而是要尽自己所能好好照顾动物。同样，基督徒要好好照料神一切的创造。

##### **(2) 许多人利用动物、飞鸟和鱼儿为人取利。**

人必须以有智慧和有益的决定，为了人类的福祉来治理动物、飞鸟和鱼儿。在人犯罪堕落后，神赐下一切的种子，使其长出植物，一切的树结满果子，种子藏于其中，人可以果子为食物。然而，自人犯罪堕落和洪水毁灭罪恶的世界后，神仍然赐下各类动物、鱼儿和飞鸟，供给人作食物。“凡活着的动物，都可以作你们的食物，这一切我（现在）都赐给你们，如同菜蔬一样。”（创九：3）

##### **(3) 人不可管辖其他人。**

管治的任务限于飞鸟、鱼儿和动物。这表示一些人不可随意管辖别人，压迫、奴役或杀害他们。一个民族怎样也没有权管治另一个民族。任何民族中，没有人有权压迫、奴役或残害任何子民，包括住在他们中间的弱势社群、外国人和难民！政府不可以任何方式压迫、残害、敲诈或奴役他们！

“（神）豫先定准他们的年限和所住的疆界……要叫他们寻求神，或者可以揣摩而得。”（徒十七：26-27）。因此，神对万族历史的目标是他们会寻求圣经中的神，并且寻见祂！

但地球和其中所有资源仍然属于圣经中的神（诗二十四：1），没有民族有权宣称地球某块土地为其拥有。人只是神财产的管理者！

#### **(4) 基督徒可以进入管治机关吗？**

在旧约圣经，除了犹大王大卫、亚萨、约沙法、约阿施外，摩西、约瑟、但以理和尼希米全都在埃及、巴比伦和波斯等政府内位居高位。他们对所有人都有很好的影响！在新约圣经，尼哥底母是犹太人管治机关犹大公会的成员。在路七及徒十，罗马军官成为基督徒。在徒八，埃提阿伯一名重要官员成了基督徒。在徒十三，居比路的地方总督成了基督徒。在徒十七，雅典议会一名委员成了基督徒。

耶稣基督来救赎社会各阶层的人，包括在权位的人。当掌权的人成了基督徒，他们在其位上可以有很好的影响力！于提前二：1-4，保罗劝基督徒为万民祷告，特别是“为君王和一切在位的，也该如此，使我们可以敬虔、端正、平安无事的度日。他愿意万人得救，明白真道。”耶稣指出使徒会在管治机关面前作见证（太十：17-20；徒二十三：11；参阅彼前二：15）。

#### **(5) 管治主要限于地球。**

管治必须主要限于现存的地球。太空探索等事情，必须是为了地上人民的福祉，我们不应花费庞大的资源，因为很多人仍然活在贫穷和饥饿中！

#### **步骤 4. 应用。**

#### **应用**

**思想问题。**这段经文所教导的哪一个真理可以让基督徒应用？

**分享和记录。**让我们集思广益，从创一：24 至二：25 想出一些可能的应用，并记录下来。

**思想问题。**神希望你把哪个可能的应用变成你个人的生活应用？

**记录。**把这个个人应用写在你的笔记簿上。随时分享你的个人应用。

（请谨记，每个小组的组员会应用不同的真理，甚至透过相同的真理作出不同的应用。下列是一些可能的应用。）

#### **1. 从创一：24 至二：25 找出一些可能应用的例子。**

- 一：27. 不断知悉神创造你在这地上成为拥有祂形象的人。
- 一：28. 积极使地上遍满拥有神形象的人。教养你和其他人的儿女认识耶稣基督，变得像耶稣基督。
- 一：28. 作为学生，发现神创造的自然定律，即从事负责任的科学，使用这些物理和化学定律，为人类带来福祉。
- 一：28. 保存神的创造，避免误用、滥用和破坏。
- 一：28. 将圣经或基督信仰的文化带给全世界的人。
- 一：28. 作有智慧和有益的决定，以人类的福祉来治理动物、飞鸟和鱼儿。
- 一：28. 基督徒若当权就要尽量贡献社会。

#### **2. 创一：24 至二：25 的个人应用例子。**

我更能明白神给予基督徒的文化使命。基督徒要认真思想以下的议题：

- 停止破坏大自然，违反生态的平衡。例如，停止破坏地球的臭氧层、破坏热带雨林、过度放牧、使食物链的若干动物绝种。
- 停止污染地球。例如，停止倾倒有害物质和工业废水入河流和湖泊导致水源污染，停止无监管的工业化和运输导致的空气污染，停止可破坏人类听觉的噪音污染。
- 停止农业科学有害的应用。例如，停止向人们食用的动物注射生长激素、添加有害的防腐剂和将食物染色，以及透过植物遗传工程改变食物的结构。
- 停止工业科学有害的应用。例如，停止制造核弹和制造物料用于生化武器。
- 停止医疗科学有害的应用。例如，停止替不想要的孩子进行堕胎、安乐死、对人类进行基因工程。



我相信神托付给教会的文化使命不限于自然的议题，也必然包括智能、情绪、社交和属灵的议题。

- 从负面角度说，基督徒应从传播媒介如杂志、电视和演艺界找出其中渲染的谎言、色情和暴力。他们应反对堕胎和同性婚姻合法，反对纵容种族歧视和贪污。他们应反对赌博、彩票和其他投机游戏，这些活动奴役许多人。他们应反对制造、撒播和使用毒品，诸如此类。
- 从正面角度说，基督徒应透过传扬基督信仰胜过不敬虔和不信。他们应透过门徒训练去克制基督徒灵命不成熟和不结果子的情况。他们应摧毁社会上的罪恶和不敬虔的价值观，建立美善的机构如医院、老人院、教育机构和健康的娱乐设施，带来真正的基督徒影响，而不是敌挡神的风气。他们应辅导人们，帮助他们从破碎的生命中回复过来，诸如此类。基督徒的文化使命关怀所有人、创造的所有部分和人类文化各方面!

**步骤 5. 祷告。**

**回应**

**让我们轮流为着神在创一：24 至二：25 教导我们的真理祷告。**

（就你在这次研经中所学到的教训在祷告中作出回应。练习只用一至两句来祷告。请谨记，每一个小组的组员会为不同的问题祷告。）

**5**

祷告（8 分钟）

**[代求]**  
为他人祷告

分成两至三个人一组**继续祷告**。彼此代祷，也为世人祷告（罗十五：30，西四：12）。

**6**

准备（2 分钟）

**[习作]**  
准备下一课

（**组长**。写下并分派此家中备课事项给组员，或让他们抄下来）

1. **立志**。立志使人作门徒。  
与另一个人或一组人共同传讲、教导或研读创一：24 至二：25。
2. **与神相交**。每天在灵修中从创十二：**1 至十五：21** 阅读半章经文。采用提问的灵修方法。记下笔记。
3. **背诵经文**。(1) 罪的本质。罗三：**23**。每天都复习最后 5 节背诵经文。
4. **祷告**。这个星期为某人或特定的事情祷告，并看看神的作为（诗五：3）。
5. **更新你的笔记簿**。包括灵修笔记、背诵经文笔记、研经笔记和这次准备的习作。